

Рассмотрено
На Педагогическом совете
МДОУ детского сада
№5 «Дюймовочка»
Протокол от _____ № _____

Утверждено
Приказом от _____ № _____
МДОУ детского сада №5
« Дюймовочка»

муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада №5 «Дюймовочка»
на 2023 – 2024 учебный год
с. Альшанка Екатериновского района
Саратовской области

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ООП.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план МДОУ детского сада №5 « Дюймовочка» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарные правила СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"(утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32) ;
- [Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Уставом МДОУ детского сада № 5 «Дюймовочка»;
- Основной образовательной программой МДОУ детского сада № 5 «Дюймовочка».

Учебный план МДОУ детского сада №5 « Дюймовочка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Дюймовочка» работает по основной образовательной программе МДОУ детского сада №5 « Дюймовочка», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (4 издание переработанное) 2017 г., и одобренной Педагогическим советом учреждения и утвержденной приказом заведующего (приказ № _____ от 2023г.)

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДОО. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДОО (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Распределение количества времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

- младшая подгруппа с 3 лет до 4 лет;
 - средняя подгруппа с 4 лет до 5 лет;
 - старшая подгруппа с 5 лет до 6 лет;
 - подготовительная подгруппа с 6 лет до 7 лет.
- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.](#))
 - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.](#))
 - Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021

года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2](#)).

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2](#)). Продолжительность дневного сна не менее, 1-3 года 3,0 ч 4-7 лет 2,5 ч Продолжительность прогулок, не менее для детей до 7 лет 3, ч/день

(СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.7 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2](#)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

Экологическое образование закладывает основы экологического мировоззрения, которое определяет поступки человека, его отношение к окружающей среде в течение всей жизни. Поэтому для формирования экологического сознания воспитанников в более полном объеме включили дополнительно организованную образовательную деятельность по экологическому образованию в старшей и подготовительной к школе группах как отдельный вид организованной – образовательной деятельности.

Введение подготовки к обучению грамоте связано с тем, что по программе предусмотрено обучение грамоте детей как часть содержания работы по развитию речи. Для успешной подготовки детей к обучению в школе, мы взяли в подготовительной к школе группе обучение грамоте как дополнительный вид в комплексной организованной образовательной деятельности по речевому развитию.

В дошкольном возрасте многие специалисты рекомендуют уделять особое внимание работе с детьми конструированию и прикладному творчеству. В процессе работы у них формируются умения планировать свою деятельность, хорошо развивается мелкая моторика рук, творческое воображение, мышление, что немало важно как для общего

развития, так и для подготовки к школе. В процессе деятельности у детей также формируется эстетическое отношение к тому, что они делают и видят, развивается художественный вкус.

Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса представлена ООД:

«Художественно - эстетическое развитие/*Конструктивно-модельная деятельность*» (старшая - подготовительная группы) по 0.5 и / *Прикладное творчество*» - 0.5, проводить как «Художественно - эстетическое развитие / *Конструктивно - модельная деятельность / Прикладное творчество*» - 1, применяя при планировании ООД пособие Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010;

«Речевое развитие / *Подготовка к обучению грамоте*» подготовительная группа, ООД «Развитие речи» проводить как «*Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте*» - 1 на основе программы Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте», М, «Мозаика – синтез», 2009.;

«Познавательное развитие / *Ознакомление с окружающим (Природное окружение. Экологическое воспитание)*» старшая и подготовительная группы (1), используя при организации ООД пособия: С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание », О.А Соломенниковой «Экологическое воспитание» М, «Мозаика - синтез», 2008.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Сокращения, использованные при написании учебного плана:

познавательное развитие – П;

речевое развитие - Р;

социально – коммуникативное развитие – С - К;

художественно-эстетическое развитие – Х - Э;

физическое развитие – Ф;

конструктивно – модельная деятельность - КМД.

»

2024 -

	Образовательная область/ ООД	Количество часов в неделю/год			
		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	: <i>Ознакомление с окружающим. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным окружением</i>	1/35	1/35	1/35	1/35
2.	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/36	1/36	1/36	2/72
3.	<i>Развитие речи</i>	1/36	1/36	2/72	2/72

4.	- : <i>Рисование</i>	1/37	1/37	2/72	2/73
5.	- : <i>Лепка</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
6.	- : <i>Аппликация</i>	0.5/18	0.5/18	0.5/19	0.5/19
7.	- : <i>Физическая культура</i>	3/109	3/110	2+1 (прогулка) 73/37/110	2+1 (прогулка) 73/36/109
8.	- : <i>Музыка</i>	2/74	2/73	2/73	2/74
9.	<i>Ознакомление с окружающим</i> Природное окружение. Экологическое воспитание.			1/36	1/36
10.	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>				0.5 как часть комплексной ООД
11.	- : <i>КМД</i>			0.5/18	0.5/18
12.	- : <i>Прикладное творчество</i>			0.5/19	0.5/19
	Итого	11/363	12/363	14/508	15/545

	2-	-	-	
	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением, и миром природы.) 2-я гр. ран.возр 9.00 – 9.10 Мл.гр. 9.00 – 9.15 Ср.гр 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие(Физическая культура) Мл.гр. 9.25 – 9.40 Ср. гр .9.30.-9.50 II -я половина дня Физическое развитие(Физическая культура) 2-я гр. ран.возр15.35.-15.45.	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением.и миром природы) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.35 – 9.55 II -я половина дня 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35.-16.00.	1.Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением, и миром природы) 9.00. – 9.30. 2.Физическое развитие (Физическая культура) 9.40 – 10.10 3.Художественно –эстетическое развитие(рисование) 10.20.-10.50.	

	<p>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) Мл.гр. 9.00 – 9.15 Ср.гр.9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие(Музыкальная деятельность) 2-я гр. ран.возр9.25 – 9.35 Мл.гр.9.25 – 9.40 Ср.гр.9.30.-9.50 II -я половина дня Речевое развитие. (Приобщение к художественной литературе, развитие речи) 2-я гр. ран.возр15.35.-15.45.</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.35– 9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.00.-9.30. 2.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.40.-10.10.</p>
	<p>1.Речевое развитие. (Приобщение к художественной литературе, развитие речи) 2-я гр. ран.возр 9.00 – 9.10 Мл.гр.9.00-9.15 Ср.гр.9.00-9.20 2. Физическое развитие Мл.гр9.25 – 9.40 Ср.гр9.30-9.50 II -я половина дня Физическое развитие(Физическая культура) 2-я гр. ран.возр15.35.-15.45.</p>	<p>1.Речевое развитие. (Приобщение к художественной литературе) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.25– 10.50. II половина дня: 3.Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 15.35 – 15.55</p>	<p>1Речевое развитие. (Приобщение к художественной литературе) 9.00. – 9.30. 2. Познавательное развитие (познавательно – исследовательская деятельность) 9.40.-10.10. 3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.25– 11.55.</p>
	<p>1. Художественно-эстетическое развитие(Рисование) 2-я гр. ран.возр 9.00 – 9.10 Мл.гр.9.00- 9.15. Ср.гр.9.30-9.50. 2.Физическое развитие(Физическая культура) Мл.гр.9.00.-9.15. Ср.гр.9.30.-9.50. II-я половина дня Физическое развитие(Физическая культура) 2-я гр. ран.возр15.35.-15.45.</p>	<p>1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (Физическая культура) 9.35 – 9.55 II половина дня: 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.35 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие. (Развитие речи) 9.00. – 9.30. 2. Физическое развитие (физическая культура) 9.40 – 10.10. 3.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20.-10.55.</p>

	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация) 2-я гр. ран.возр 9.00 – 9.10 Мл.гр9.00.- 9.15. Ср.гр9.00.-9.20. 2.Художественно-эстетическое развитие(Музыкальное) Мл.гр. 9.25.- 9.40 Ср.гр.9.30-9.50. II -я половина дня Художественно-эстетическое развитие(Музыкальное) 2-я гр. ран.возр15.35.-15.45.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие(Лепка, аппликация) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.35 – 9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие. (формирование элементарных математических представлений). 9.00 – 9.30. 2.Художественно-эстетическое развитие(Музыкальная деятельность). 9.40.-10.10. 3.Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)</p>
--	---	---	---

			Длительность
Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность		08.00 – 8.15	15
Утренняя гимнастика		08.15-08.25	10
Самообслуживание. Дежурство <i>(вводится со средней группы – вторая половина учебного года)</i>		08.25-08.30	-
Культурно-гигиенические процедуры		08.25-08.30	5
Подготовка к завтраку. Завтрак		08.30-08.50	20
Культурно-гигиенические процедуры. Игры		08.50-09.00	10
НОД	Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.00	15;20; 25;30
	Перерыв между НОД		10;15;20

Второй завтрак		10.00-10.20	20
Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры		10.20-10.30	10
Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д.		10.30 - 12.30	120
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. Обед.		12.30-12.55	25
Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну Дневной сон		12.55-15.00	125
Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры		15.00-15.20	20
Полдник		15.20- 15.40	20
Непосредственно образовательная деятельность Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д.		15.35-16.00 для старшей подгруппы 3 раза в неделю	25-30
Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой.		16.00-17.00	60
Общ ий подс чет	На непосредственно образовательную деятельность	40/60	
	На прогулку	195	
	На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке)	185	
Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры. Ночной сон		17.00-20.40 20.40-06.30	

Программное обеспечение ДОУ

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (4 издание пераб.) 2017 г.

2. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в д/с». М.: Мозаика - Синтез, 2009 – 2010г.г.
3. Курс занятий по развитию речи под.ред. Гербовой, М, «Мозаика – синтез», 2009.
4. Курс занятий по ФЭМП под ред. И.А. Помораевой, В.А. Позиной. М.: Мозаика - Синтез, 2006-2010г.г.
5. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». М, «Мозаика - синтез», 2009г.
6. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала». М, «Мозаика - синтез», 2006.
7. Т.Г. Казакова «Занятия с дошкольниками по изодетельности». М, «Просвещение», 1996.
8. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в младшей, средней группах». ТЦ «Воронеж», 2004г.
9. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в младшей, средней, группах». М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010г.г.
10. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М, «Мозаика - синтез», 2009г.
11. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». М, «Вако», 2010г.
12. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников». И. Перспектива 2008г.
13. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду». М, «Просвещение», 1991г.
14. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
15. О.С. Ушакова «Знакомим с литературой детей 3-5 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010г.
16. О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет». М, ТЦ «Сфера», 2010.
17. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с худ.литературой 5-7 лет» М, ТЦ «Сфера», 2010г.
18. З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей». М, изд.: «Просвещение», 1991г.
19. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Воронеж, «Учитель», 2007г.
18. В.Н. Кастрькина «Организация деятельности на прогулке в младшей, средней, старшей, подготовительной группах». Волгоград, «Учитель» 2012г.
20. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим в младшей, средней, старшей группах». М. Синтез 2008г.
21. О.А. Соломенникова «Занятия по фээп в в младшей, средней, старшей группах». М.: Мозаика Синтез, 2006-2010г.
22. «Комплексные занятия» под ред. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград, «Учитель» 2012г.
23. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия». Волгоград, «Учитель» 2013г.
24. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», М, ТЦ «Сфера», 2005г.
25. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы». М.: Мозаика - Синтез, 2008г.
26. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». ТЦ «Сфера», 2009г.

27. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» ТЦ Сфера М. 2008г.
28. Т.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи», М. 2007г.
29. Л.В. Гераскина. Педагогическая технология по музыкальному воспитанию «Ожидание чуда» М, «Воспитание дошкольников», 2007г.
30. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова М. ТЦ Сфера 2005 г.
31. Т.А. Фолькович, Л. П. Барылкин «Математика в детском саду». М. Веко 2005г.
32. А.В. Вахрушев «Здравствуй, мир!» Москва «Баласс», 2013г.
33. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова Комплексные занятия в подготовительной группе. М. 2000г.
34. Т.М. Бондаренко. Познавательное развитие. ТЦ Учитель, 2007 г.
35. Н.С. Варенцова «Обучение грамоте дошкольников». М, «Мозаика – синтез», 2009.
36. Н.С. Голицина «Конспекты комплексно – тематических занятий в младшей, средней, старшей группах». М. «Скрипторий».2013г.
37. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет» ТЦ Сфера 2015г.
38. Т.В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» ТЦ Сфера 2015г.